

**Сценарий мастер-класса  
для детей средней группы компенсирующей направленности «М-1»  
по выпечке имбирных пряников  
«Пряничная сказка»**

**Цель:** сплочение детского коллектива через организацию трудовой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

познакомить с процессом изготовления вырезных пряников; закрепить практические умения и навыки работы с тестом: раскатывать, вырезать различные формы.

**Развивающие:**

развивать интерес к русской культуре и традициям; развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки "Пряничный домик", стихотворения "Пряничная сказка" И. Гуриной.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением разных имбирных пряников, колокольчик, тесто, глазурь, посыпка, скалка, формочки для вырезания, мука, пергаментная бумага для выпечки, противень. **На каждого ребенка:** фартуки, шапочки для головы.

**Музыкальное оформление:** русские народные песни.

**Участники:** дети среднего дошкольного возраста

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель 1:**

Ребята, игрушки за собою уберите и скорее к нам идите!! Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

– Здравствуй, Ксюшенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**Воспитатель 2:** Ребята, послушайте пословицу и попробуйте объяснить, как вы ее понимаете: «Труд человека кормит, а лень портит»

*(Рассуждения детей. Если дети затрудняются, то воспитатель разъясняет пословицу.)*

Вот и мы предлагаем вам сегодня хорошенько потрудиться. А чем же мы сегодня займемся, вы узнаете чуть позже, как только послушаем отрывок из песни.

*Звучит песня "Пряники русские"*

**Воспитатель 1:** Понравилась песня? О чем она, как думаете? А вы знаете, что такое пряник? Как вы думаете, почему пряник так называется? *(Рассуждения детей.)*

С древних времён люди любили и выпекали пряники. Слово пряник произошло от слова пряный, т.е ароматный. В пряничное тесто добавляется мед и разные пахучие измельченные травы. Посмотрите, на подносе у меня как раз такие имеются. *(На подносе в маленьких тарелочках мед, ваниль, мята, корица молотая. Желаящие нюхают.)*

**Воспитатель 2:** Давным-давно тех людей, кто делал пряники, так и называли «прянишниками». Сейчас, конечно же, существует очень много видов пряников, и самые популярные – это имбирные пряники, слышали о таких? Давайте рассмотрим их на картинках. *(Рассматривают пряники)*

**Воспитатель 1:** А, давайте попробуем сделать свои имбирные пряники! Согласны? Прежде, чем идти на кухню, что нужно сделать? *(помыть руки)*. Помыли, наденем фартуки и шапочки. Теперь вы настоящие поварята!

**Воспитатель 2:** Давайте вспомним всю последовательность работы, орудия труда, предметы *(подходят к доске)*.

- Итак, что мы с вами задумали сделать? *(пряники)*.

*Воспитатель выставляет 1 ступеньку.*

- А из чего мы будем делать? *(тесто)*.

*Воспитатель выставляет 2 ступеньку.*

- Какими кухонными принадлежностями мы будем пользоваться? *(противень, миска, ложка, формочки для теста, скалка)*.

*Воспитатель выставляет 3 ступеньку.*

- Ну а теперь расскажите, как мы будем все это делать? *(выложить тесто на стол. Раскатать скалкой и вырезать формочкой фигурки, вырезанные фигурки переложить на противень, смазанный маслом, и унести на кухню для выпекания)*

*Воспитатель выставляет 4 ступеньку.*

- Что у нас в результате получится? *(пряники)*,

*Воспитатель выставляет 5 ступеньку.*

и сегодня, мы позвали к нам в гости настоящего мастера в этом деле, встречайте!

*(в группу заходит Повар)*

**Повар:** Здравствуйте, мои юные почемучки! Меня пригласили к вам в гости, чтобы я помог вам в одном, очень непростом, деле? Слышал, что вы собрались делать пряники? В этом деле я – лучший! Я вам помогу, если вы не против? Отлично, готовы к работе? Для начала давайте заведем тесто на пряники.

### **Игра «Замеси тесто»**

*(Дети встают в круг. Выполняют действия по тексту.)*

На столе стояла миска,

Ну, а в миске пусто.

Заведем, ребятки тесто,

Будет очень вкусно.

Яйца в миску разобьем,

А затем мы мед нальем.

Соды, ванилин в тесто положили.

Всыпали муку, круто замесили.

Тесто мы еще помнем, помнем.

Стряпать прянички начнем.

Ребята, закройте глаза и повернитесь вокруг себя один раз. *(Дети выполняют, а воспитатель в это время ставит миску с готовым тестом.)* Посмотрите, вот и тесто готово! Проходите к столикам и принимайтесь за работу.

*(Дети получают кусок теста и проходят на рабочие места. Во время работы звучит запись народной музыки. Воспитатели и повар помогают детям в работе)*

Теперь мы положим пряники на противень и отправим на кухню, где их испекут повара нашего детского сада. А пока они пекутся, мы приберем свои рабочие места и приготовим все для украшения пряников. *(В это время воспитатель с детьми убирают со стола, моют руки. Испеченные печенье украшают.)*

Ай да молодцы! На славу  
потрудились!  
С давних лет на Руси  
Пряники любили.  
Их наши дедушки, любя,  
Бабушкам дарили.



Предлагаю, ребята, подарить ваши ароматные пряники своим родным!  
*(Часть изготовленных пряников, ребята пакуют в бумажные пакеты, приготовленные заранее.)* После, воспитатели с детьми обсуждают, что им понравилось и запомнилось.

